

CURS	DATA	LLOC	OBJECTIUS
LLAR 2	Data per confirmar	Cavall de Troia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conviure en l'àmbit social en un espai diferent de l'escola entre iguals</li> <li>• Descobrir els animals que viuen a la granja</li> <li>• Treball de l'autonomia en accions com l'estona de l'esmorzar i el dinar</li> </ul>
INF3	24/10/24	Granja Mas Bes (Salitja)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treballar els animals de la granja.</li> <li>• Conèixer l'entorn i funcionament de la granja. (Granja de la llet AT0)</li> <li>• Gaudir d'una estona agradable amb els companys de curs.</li> </ul>
INF3	16/5/25	Descoberta de l'estany (Banyoles)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Treballar els transports. Tren i autocar.</li> <li>• Conèixer l'Estany de Banyoles i el seu entorn.</li> <li>• Gaudir d'una estona agradable amb els companys del curs.</li> </ul>
INF 4	8/10/24	Museu Terracota (la Bisbal d'Empordà) i Parc dels Capellans.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduir-nos en el món de la ceràmica</li> <li>• Conèixer com es duia a terme la feina de terrissaire abans</li> <li>• Visitar el museu de peces de fang fetes antigament</li> <li>• Gaudir d'una estona de jocs a les instal·lacions del parc.</li> </ul>
INF 4	Data per confirmar	Museu del Cinema i Planeta Màgic de Girona.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduir-nos en el món del cinema.</li> <li>• Gaudir d'una sortida amb els companys.</li> <li>• Mostrar-se autònoms a l'hora de menjar.</li> <li>• Gaudir d'una estona de jocs al Planeta Màgic.</li> </ul>
INF 5	17/10/24	Descoberta de l'estany (Banyoles)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer l'Estany de Banyoles i el seu entorn amb els 5 sentits.</li> <li>• Gaudir d'una estona agradable amb els companys del curs.</li> </ul>
INF5	8/4/25	Camina descalç (Arbúcies)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaudir de noves sensacions a través dels sentits.</li> <li>• Respectar i estimar la natura</li> </ul>

CURS	DATA	LLOC	OBJECTIUS
<b>CI 1r trimestre</b>			
1r	13/11/24	Aiguamolls de l'Empordà (Castelló d'Empúries)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer les característiques d'un aiguamoll</li> <li>• Descobrir els animals que viuen en un aiguamoll</li> <li>• Conèixer les accions que es fan per conservar l'entorn proper.</li> </ul>
2n	16/10/24	Anellament d'ocells a les Gavarres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer de prop la fauna local i entendre la importància de la conservació de les espècies.</li> </ul>
<b>CI 2n trimestre</b>			
1r	Data per confirmar	Mas Marcè (Siurana d'Empordà)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer el procés d'elaboració del recuit i formatge.</li> <li>• Descobrir quines són les utilitats de la llana.</li> <li>• Conèixer diferents tipus d'ovella.</li> </ul>
2n	4/4/2025	Poblat Ullastret	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer com vivien els Ibers</li> <li>• Agafar consciència del pas del temps i les diferents èpoques.</li> <li>• Conèixer el patrimoni cultural local</li> </ul>
<b>MEDI AMBIENT</b>			
1r	12/03/25	Horts Urbans	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer les eines de l'hort</li> <li>• Identificar plantes medicinals i les seves utilitats</li> <li>• Conèixer les verdures de temporada plantades</li> </ul>
2n	19/02/25	Deixalleria	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendre el funcionament de la deixalleria</li> <li>• Aprendre a reciclar millor</li> <li>• Introduir-nos a la reducció de residus</li> </ul>

CURS	DATA	LLOC	OBJECTIUS
<b>CM 1r trimestre</b>			
3r i 4t	24/10/24	Espai Cràter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Descobrir, dialogar i reflexionar sobre la formació i estructura del nostre planeta, l'activitat volcànica, els seus materials i característiques, la prevenció i el risc.</li> <li>• Conèixer el volcà Montsacopa.</li> <li>• Descobrir com s'ha format el volcà i quina ha estat la seva activitat volcànica, els seus materials i les seves característiques.</li> </ul>
<b>CM 2n trimestre</b>			
3r i 4t	Data per confirmar	MUSEU DALÍ I EL PLANETA MÀGIC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer la vida de l'artista i algunes de les seves obres</li> <li>• Respectar les normes d'un museu</li> </ul>
3r i 4t	27/2/25	DIJOURS GRAS: Esclanyà	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenir i conèixer les tradicions</li> <li>• Fer de la cultura popular una acció de convivència i participació en l'activitat educativa</li> <li>• Oferir una activitat lúdica pròpia de la celebració del carnestoltes</li> </ul>
3r	13/2/25 14/2/25	Sortida a l'oficina de turisme FEM DE TURISTES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer els nuclis urbans (Calella, Llafranc i tamariu) del municipi on vivim</li> <li>• Identificar les diferents platges del nostre municipi</li> <li>• Conèixer els diferents treballs relacionats amb el turisme</li> <li>• Saber quines són les funcions de l'oficina de turisme</li> </ul>
<b>MEDI AMBIENT</b>			
3r	21/03/25	Sortida biodiversitat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer la importància de la presència de les plantes i animals del nostre entorn</li> <li>• Fomentar l'interès per la investigació i la recerca</li> <li>• Identificar la fauna més propera al nostre entorn</li> </ul>

CURS	DATA	LLOC	OBJECTIUS
<b>CS 1r trimestre</b>			
5è	08/11/2024	Mas Escorial, Vic (Trobada Vedruna Palamós)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer la casa, vida i grans obres de Joaquina de Vedruna.</li> <li>• Compartir experiències amb una altra escola Vedruna.</li> <li>• Conèixer la ciutat de Vic.</li> </ul>
6è	08/11/2024	Museu de la pesca. Palamós	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conèixer els organismes vius que viuen a la mar i la seva morfologia i habitat.</li> <li>• Saber què es pesca, les espècies més preuades al mercat</li> <li>• Aproximació als oficis de la mar</li> <li>• Aprendre: les diferents tècniques de pesca</li> <li>• Reflexionar sobre la sobreexplotació del medi i una activitat pesquera sostenible.</li> <li>• Participar en un taller de cuina de pescadors.</li> <li>• Aprendre a cuinar una fideuà</li> </ul>
<b>CS 2n trimestre</b>			
5è i 6è	Pendent de concretar	Girona o Besalú	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estudiar l'època medieval.</li> </ul>
5è i 6è	27/02/25	Dijous Gras: Llofriu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantenir i conèixer les tradicions</li> <li>• Fer de la cultura popular una acció de convivència i participació en l'activitat</li> <li>• Gaudir de la natura a través d'activitats (gimcana)</li> </ul>
<b>MEDI AMBIENT</b>			
5è	24/04/25	Plantes invasores	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donar a conèixer les espècies invasores com a amenaça a la biodiversitat.</li> <li>• Sensibilitzar sobre la importància de la biodiversitat per a l'equilibri dels ecosistemes.</li> <li>• Conèixer bones pràctiques en jardineria per evitar la proliferació de les espècies invasores.</li> </ul>

## Colònies

<b>13 - 14</b>	<b>10 i 11 d'abril de 2025</b>	<b>Can Maiol (Sant Andreu Salou)</b>
<b>15 - 1r</b>	<b>Del 26 al 28 de maig del 2025</b>	<b>Refugis de Serinyà</b>
<b>2n - 3r</b>	<b>Del 26 al 28 de maig del 2025</b>	<b>Can Font (Brunyola)</b>
<b>4t - 5è</b>	<b>Del 26 al 28 de maig del 2025</b>	<b>El Ginebró (Vilopriu)</b>
<b>6è</b>	<b>Pendent de confirmar data</b>	<b>PortAventura (Salou)</b>